

Projet Coopératif n° 3	<h1>L'estime de soi</h1>	AD-OCCE 32 
Année 2006/07		

Certains enfants ont tendance à se dévaloriser « *Je suis nul, je n'y arriverai jamais !* » Quel enseignant n'entend pas régulièrement de tels propos ? Or ce manque de confiance entraîne des difficultés d'apprentissage et il est une des composantes de l'échec scolaire.

Cette estime de soi est importante pour la réussite individuelle de chaque élève mais aussi pour la vie en groupe. Bien comprise, elle permet de s'ouvrir en direction d'autrui donc de mieux vivre ensemble.

La pédagogie coopérative repose sur des principes et des fonctionnements qui favorisent l'estime de soi :

- l'école place l'élève au centre de toutes les activités,
- les enseignants favorisent l'autonomie, l'expression et la créativité,
- l'école est un milieu de vie qui appartient aux élèves et à ceux qui l'entourent.

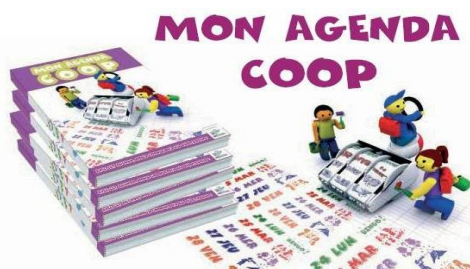
Suite à la journée pédagogique du 14 juin, l'A.D.32 va poursuivre sa réflexion sur le sujet :

- en mettant en place une liste Internet qui va permettre échanges de pratiques, de réflexions...
- en suivant l'expérimentation de l'agenda coopératif

Complément d'information : Animation & Éducation n° 186 (mai/juin 2005)

L'agenda coopératif

L'AD-OCCE 32 vous propose un nouvel outil : **L'agenda coopératif.**



L'agenda actuel est un simple aide-mémoire. L'agenda coopératif permettra à chaque enfant de garder des traces de tous ses projets, des débats de la classe, d'y rajouter des notes personnelles, des histoires... Ce n'est plus l'outil que l'on jette à la fin de l'année mais la trace de sa vie scolaire.

« *Qu'as-tu aimé aujourd'hui ?* » ou « *Qu'as-tu retenu aujourd'hui ?* »



Mais cet agenda est plus que cela ; c'est aussi un outil coopératif. Utilisé par tous les élèves d'une classe il leur permet de vivre des activités coopératives. Quand les idées manqueront, ils trouveront dans la deuxième partie, des questions et de nombreuses propositions.

- 150 questions pour développer l'esprit coopératif
- Une idée par jour pour apprendre à vivre ensemble
- 20 activités pour développer l'estime de soi

Les objectifs de l'agenda coopératif sont ambitieux :

- développer l'estime de soi et des autres
- coopérer, communiquer, composer
- apprendre à vivre ensemble
- s'apprendre mutuellement des connaissances
- créer du lien social, relationnel
- trouver du goût, du plaisir à l'école
- développer son esprit critique sur soi et sur les autres
- créer un climat de classe propice aux apprentissages
- développer les valeurs de la coopération
- améliorer la vie de la classe

L'agenda coopératif incite l'élève à s'exprimer, à donner son avis, à défendre ses opinions et à respecter celles des autres, à proposer des projets, à s'organiser pour les mener à terme....

Exemple d'activité : Le bonjour du matin

L'agenda propose quatre types de « bonjour » qui selon les jours invitent les élèves à :

- énoncer leurs idées sur des thèmes qui les concernent (comme celui des Droits de l'Enfant) (les lundis)
- s'exprimer sur des aspects de la vie de la classe (les mardis)
- travailler sur l'estime de soi et la confiance (les jeudis)
- aborder les grandes valeurs de la coopération (les vendredis)

Cela peut se faire sous la forme d'un « bonjour ballon ». Les enfants, en cercle, se passent un ballon et doivent répondre à la question du jour, jusqu'à ce que tout le monde ait parlé.

Dans une première partie, une double page représente une semaine de classe. On y retrouve les rubriques décrites ci-dessus. Une place est laissée pour les activités du mercredi et du samedi pour lui permettre une meilleure transition entre l'école et le hors-l'école.

Une partie est laissée pour l'information des parents.

Dans une deuxième partie sont regroupées les activités proposées

Cahier de textes, agenda, cahier de bord, journal personnel, carnet de correspondance, cet agenda coopératif peut prendre plusieurs formes suivant la vie de la classe.

Le guide du maître décrit toutes les activités proposées par l'agenda coopératif

Pour 2006-2007 :

Il va être disponible en nombre (50 000 exemplaires) pour la rentrée de septembre. L'AD du Gers en a commandé 200 ainsi que 15 livres du maître.

- ❖ Afin d'accompagner les maîtres de Cycle 3 qui souhaitent l'utiliser, elle se propose :
 - de céder les agendas à prix réduit (0,75 € au lieu de 1,13 €) et d'offrir le livre du maître (3,34 €),
 - d'organiser une matinée de rencontre le 15 novembre à Auch pour aider à l'appropriation de cet outil (estime de soi et utilisation quotidienne en classe),
 - de mettre à votre écoute un/des administrateur(s) référent(s) que vous pourrez contacter pour vous aider dans votre démarche.
- ❖ En contrepartie, elle souhaite :
 - que vous utilisiez l'agenda au quotidien dans votre classe, à partir de septembre,
 - que vous participiez au moins à la réunion du 15 novembre qui fera le bilan de deux mois d'utilisation
 - que vous participiez au moins à la réunion de point d'étape au mois de janvier 2007 qui fixera les modalités de diffusion/accompagnement pour l'année 2007/2008,
 - mettre en place un groupe de travail / échanges de pratiques sur le thème de l'estime de soi, en fonction des souhaits et des disponibilités de chacun.

Compléments d'information : Animation & Éducation n° 186, n° 187/188, n° 189, n° 190 et n° 191