

**TRANSDISCIPLINARITE ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT  
ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE AU CYCLE 1**

BO hors série du 14 02 2002

<b>CYCLE 1 - Apprentissages premiers – l'école maternelle</b>		
<b>Domaines d'activités</b>	<b>éléments du programme</b>	<b>Commentaire et pistes de travail éventuelles</b>
Le langage au cœur des apprentissages		<i>Des évènements ou des observations simples apparentés au domaine de l'environnement peuvent donner lieu à des échanges verbaux et constituer le point de départ de la construction des premières compétences dans le domaine de la langue.</i>
Vivre ensemble	Prendre sa place dans les discussions : « des notions ou des valeurs comme la vie, le respect de l'autre, la prise de conscience du danger, la protection de la nature, l'amitié sont examinées. »	
Agir et s'exprimer avec son corps	<p>...Les activités d'orientation : courir vers un point donné.</p> <p>...explorer des espaces proches, et progressivement plus lointains...</p> <p>Articulation avec d'autres domaines d'activité : ...Découvrir le monde : activités qui concerne le corps, son fonctionnement, la santé, les différents aspects des principaux éléments (la terre, l'eau, la neige), les qualités des matériaux...</p> <p>...pratiquer des activités physiques en extérieur pour éprouver d'autres sensations, prendre d'autres repères...</p> <p>...se familiariser avec les multiples facettes de l'univers et des activités humaines qui l'entourent.</p>	<p><i>Prise de conscience de l'environnement de proximité, découverte d'un environnement non encore familier.</i></p> <p><i>Diversité de l'environnement. Importance des albums de littérature de jeunesse, du support documentaire...</i></p> <p><i>S'identifier à l'intérieur d'un environnement</i></p>
Découvrir le monde	<p>...enrichir et développer les activités sensorielles...qualités tactiles...caractéristiques gustatives et olfactives...observation des effets de la lumière...</p> <p>...en découvrant quelques propriétés de matières usuelles comme le bois, la terre, le sable, le papier, le carton, le tissu...</p> <p>Il repère des réalités moins visibles comme le vent et prend ainsi conscience de l'existence de l'air. En rapprochant l'eau du robinet, la pluie, la neige, la glace...ces diverses réalités renvoient à une même substance : l'eau. Il compare des mélanges : sirops, peinture...</p> <p>Observation des caractéristiques du vivant :</p>	<p><i>Mettre en place des activités sensorielles de découverte de l'environnement.</i></p> <p><i>Matériaux naturels bruts ou transformés, premières notions de ressources naturelles à préserver.</i></p> <p><i>Première confrontation à deux thématiques environnementales majeurs : l'eau, l'air.</i></p> <p><i>Appréhension de la notion de vie ; principales manifestations de la vie ; première nomenclature d'êtres vivants</i></p>

	<p><b>Découverte de différents milieux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement :</b>  ...découverte et observation de l'environnement proche (la classe, l'école, le quartier)...espaces moins familiers (espaces verts, terrains vagues, forêt, étangs, aies, pars animaliers, campagne, mer, montagne, ville).  ...pour les plus grands, une première approche du paysage comme milieu marqué par l'activité humaine....</p> <p>...initiation concrète à une attitude responsable : respect des lieux, de la vie, entretien des plantations et du jardin scolaire, soins aux animaux, impact de certains comportements sur l'environnement de la classe (lutte contre le gaspillage, tri des déchets pour le recyclage repérage des nuisances)...</p> <p>Découverte du corps et sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé</p> <p>Education à la sécurité :  ...risque de l'environnement proche (objets dangereux et produits toxiques), ou plus lointain (risques majeurs).</p>	<p><i>Ancrage principal d'une première éducation à l'environnement :  Découverte des milieux ; première approche de l'idée d'écosystème ; premières perceptions de la transformation du milieu par l'homme.</i></p> <p><i>Premiers liens environnement et citoyenneté</i></p> <p><i>Liens à établir entre interactions de l'homme sur l'environnement et hygiène de vie, alimentation.</i></p>
<p><b>Sensibilité, Imagination, création</b></p>	<p>Le dessin :  ...dans des situations variées (...en extérieur, dans la cour ou lors de sorties)</p> <p>Les compositions plastiques :  ...découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidiens pour leurs qualités plastiques.</p>	<p><i>Première ébauche de trace écrite à l'occasion d'une activité de découverte de l'environnement.</i></p> <p><i>Lier expression artistique et matériaux naturels, la nature en tant que support ; penser aux jardins.</i></p>
<p><b>La voix et l'écoute</b></p>	<p>Activités d'écoute :  ...l'écoute du monde sonore : l'enfant découvre des environnements sonores variés en situation ou enregistrés (paysages sonores, bruitages). Il s'essaie à localiser les sources sonores, fait des hypothèse sur leurs causes, les objets, les voix, les matériaux et les gestes qui peuvent les produire.</p>	<p><i>Distinction entre bruits de la nature et bruits du monde construit par l'homme. Ecoute du vent, cris et chants des animaux, activités d'écoute en sortie de nature...</i></p>