

**TRANSDISCIPLINARITE ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT
ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE AU CYCLE 3**

BO hors série du 14 02 2002

CYCLE 3 - Approfondissements		
Domaines d'activités	éléments du programme	Pistes de travail éventuelles
Education civique	<p>Etre citoyen dans sa commune : ...rôle des élus ... amélioration de la vie des habitants...</p> <p>S'intégrer à l'Europe, découvrir la francophonie, s'ouvrir sur au monde : ...il découvre les menaces qui pèsent sur l'environnement et la responsabilité de chacun</p>	<p><i>Importance des institutions et décideurs locaux dans le domaine de l'environnement : on peut à travers cet aspect ancrer l'éducation à l'environnement dans la notion de proximité.</i></p> <p><i>Environnement et citoyenneté</i></p>
Littérature	<p>Lecture des textes de la littérature Dire les textes Ecrire à partir de la littérature</p>	<p><i>Les œuvres de certains auteurs et poètes peuvent apporter un ancrage dans l'éducation à l'environnement (exemple : Maurice Genevoix pour la Loire et la forêt).</i></p>
Langues étrangères ou régionales	<p>Découverte de faits culturels : ... des éléments pertinents du folklore, les personnages des légendes ou des contes, ainsi que quelques repères culturels propres aux pays concernés sont choisis...</p>	<p><i>Lien possible avec la thématique environnement. Ancrage également possible sur la vie quotidienne comparée lorsqu'elle est liée à l'environnement</i></p>
Histoire	<p>L'antiquité</p> <p>Le moyen âge</p>	<p><i>Répartition différente des zones climatiques et de l'activité agricole, à relier avec les transformations de la planète aujourd'hui.</i></p> <p><i>Croisades et grands voyages à relier à l'implantation d'espèces nouvelles et au problèmes sanitaires issus des échanges entre peuples (grandes épidémies, scorbut...)</i> <i>Premières pratiques agricoles élaborées qui modifient fortement l'environnement.</i> <i>Evolution des habitudes alimentaires</i> <i>Aspects sanitaires liés aux villes</i></p>

	<p>XVIIIème et XIXème siècle</p> <p>XXème siècle et mode contemporain : ...l'ampleur des progrès scientifiques et techniques qui entraînent d'incontestables améliorations des conditions de vie... les progrès techniques, la fin des campagnes et le bouleversement des genres de vie</p>	<p><i>Mêmes phénomènes avec une extension liée à la colonisation ; révolution industrielle et changement du mode de vie, urbanisation grandissante.</i></p> <p><i>Lier aux problèmes d'actualité relatifs à l'environnement, dater la prise de conscience.</i></p>
Géographie	<p>Regards sur le monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en valeur des principaux contrastes de la planète - zones denses et vides de populations - océans et continents, ensembles climatiques vus du point de vue humain - genres de vie <p>Espaces européens : une diversité de paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> - différenciation des paysages de l'est à l'ouest et du nord au sud ; les utilisations par les hommes des côtes, des massifs montagneux, des plaines, des mers. <p>Espaces français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les paysages urbains (le centre, la banlieue, la ville nouvelle) en relation avec les arts visuels. - Les paysages ruraux et industriels appréhendés à travers quelques problèmes actuels - Commerce, service, 	<p><i>Les sujets abordés permettent de mettre en évidence l'influence de l'activité humaine en continue évolution sur les différents milieux de la planète.</i></p>

	<p>tourisme et loisir à travers l'évolution récente des paysages.</p> <p>La France à l'heure de la mondialisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la tendance à l'unification (modes de consommation, et de production, contraintes politiques, circulation de l'information et production culturelle et scientifique) 	
Mathématiques	<p>Espace et géométrie</p> <p>Grandeurs et mesures</p> <p>Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux</p> <p>Exploitation de données numériques :</p>	<p><i>Les grandeurs et mesures abordées au cycle 3 peuvent être utilisées dans le cadre de la conduite d'activités d'éducation à l'environnement.</i></p> <p><i>La première familiarisation avec les pourcentages apportera notamment une aide à la compréhension de l'évolution des tendances en matière d'environnement.</i></p> <p><i>Les outils mathématiques transversaux : tableaux, diagrammes, graphiques... apporteront une large contribution à la conceptualisation des données relatives à l'environnement.</i></p>
Sciences expérimentales et technologie	<p>Education à l'environnement</p> <p>L'éducation à l'environnement est transdisciplinaire. En liaison avec l'éducation civique, elle développe une prise de conscience de la complexité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes. Elle s'appuie sur une compréhension scientifique pour des choix raisonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - approche écologique à partir de l'environnement proche. - Rôle et place des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires. - Adaptation des êtres 	<p>Unique concrétisation en termes de chapitre du programme de l'éducation à l'environnement. Il convient de prendre toute la mesure de la première phrase du chapitre : l'éducation à l'environnement est transversale.</p>

	<p>vivants aux conditions du milieu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trajets et transformations de l'eau dans la nature - la qualité de l'eau. <p>La matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - états et changements de l'eau - mélanges et solutions - l'air, son caractère pesant <p>Unité et diversité du monde vivant.</p> <p>L'énergie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exemples simples de sources d'énergie utilisables - consommation et économie d'énergie - notions de chauffage solaire 	<p><i>Chapitre exprimant des thématiques présentes dans l'éducation à l'environnement</i></p> <p><i>Même observation ; les notions abordées sont à mettre en regard de la notion d'écosystème</i></p> <p><i>Ce chapitre aborde des thématiques majeures relatives à la notion de développement durable.</i></p>
<p>Education artistique</p>	<p>Le dessin :</p> <p>...dans des situations variées (...en extérieur, dans la cour ou lors de sorties)</p> <p>Les compositions plastiques : ...découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidiens pour leurs qualités plastiques.</p> <p>L'approche de la connaissance d'œuvres</p> <p>Activités d'écoute : ...l'écoute du monde sonore : l'enfant découvre des environnements sonores variés en situation ou enregistrés (paysages sonores, bruitages). Il s'essaie à localiser les sources sonores, fait des hypothèse</p>	<p><i>Première ébauche de trace écrite à l'occasion d'une activité de découverte de l'environnement.</i></p> <p><i>Lier expression artistique et matériaux naturels, la nature en tant que support ; penser aux jardins</i></p> <p><i>Les œuvres de type paysager peuvent constituer des éléments permettant de percevoir l'évolution des paysages et de l'emprise de l'homme sur son environnement</i></p> <p><i>Distinction entre bruits de la nature et bruits du monde construit par l'homme. Ecoute du vent, cris et chants des animaux, activités d'écoute en sortie de nature</i></p>

	sur leurs causes, les objets, les voix, les matériaux et les gestes qui peuvent les produire	
Education physique et sportive	<p>Adapter ses déplacements à différents environnements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, eau calme, eau vive, neige, bicyclette, VTT, roller, ski, kayak) - dans des environnements de plus en plus éloignés et chargés d'incertitude (bois, forêt, rivière, mer). <p>Mise en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - activités d'orientation - activités d'escalade - activités nautiques - activités de roule et de glisse (bicyclette, roller, ski, patins à glace) - équitation. <p>Compétences générales et connaissances : ...appliquer et construire des principes de vie collective</p>	<p><i>Les activités de pleine nature au service d'actions de découverte de l'environnement</i></p> <p><i>Gestion coopérative d'une action de découverte de l'environnement : sortie de terrain, classe de découverte.</i></p> <p><i>La construction d'une culture sportive est l'occasion d'aborder l'évolution de la pratique sportive vers certains types de sports de pleine nature, et d'en identifier les incidences sur l'approche de l'environnement et la citoyenneté (comparer par exemple des pratiques d'esprit totalement différent : « accrobranche », VTT, randonnée pédestre...)</i></p>