

REFERENTIEL DE COMPETENCES

Cycle 1

Je sais traduire quelques aspects de mon environnement proche grâce à mes sens ; je sais en parler	
Je sais comparer les éléments prélevés dans le milieu environnant et les trier	
Je sais différencier quelques êtres vivants d'éléments non vivants	
Je sais faire la différence entre ce que j'observe et ce que je crois ou j'imagine	
Je sais représenter un élément observé en faisant apparaître quelques traits caractéristiques	
Je peux parler de deux métiers dans lesquels l'Homme transforme le paysage ; je nomme le métier, j'indique l'endroit où on l'exerce et je parle du paysage avant et après le passage de l'Homme	
Je sais reconnaître les principales matières recyclables	
Je participe à une action environnementale mise en place dans ou à proximité de mon école (tri sélectif, aménagement des espaces verts, plantations ...)	
Je sais identifier les nuisances les plus remarquables de mon cadre de vie	
Lors des sorties, je respecte la végétation et la tranquillité des hôtes des milieux observés	

Cycle 2

Je sais poser des questions pour demander des informations sur les êtres vivants qui occupent un milieu	
Je connais la notion de relation alimentaire	
Je sais décrire oralement les éléments d'un paysage avant et après transformation par l'Homme	
Je peux citer les principaux outils qu'utilise l'Homme et les principales étapes de la transformation qu'il a opérée	
Je connais quelques aspects des métiers liés à la transformation du paysage	
Je connais des exemples de perturbations provoquées par l'Homme (pollutions, incendies, ...)	
Je participe à l'élaboration d'une charte définissant les comportements à adopter vis à vis de la nature	
A l'occasion de sorties sur le terrain, j'agis conformément aux articles définis dans la charte	
Je connais les gestes qui respectent l'environnement et les pratique dans ma vie de tous les jours	

Cycle 3

Je connais quelques chaînes alimentaires complètes ainsi que des réseaux et je sais les représenter scientifiquement	
Je sais étudier un milieu et inventorier (à l'aide de clés de détermination) les êtres vivants qui le peuplent	
Je sais me documenter sur l'environnement au moyen d'outils multimédia (cédéroms, dvd-roms, sites Internet, ...)	
Je sais représenter par un schéma le cycle naturel de l'eau	
Je peux expliquer ce qui contribue à la qualité de l'eau	
Je sais que des substances nocives (vivantes ou inertes) peuvent se retrouver dans les eaux souterraines	
Je peux montrer par l'expérience que de telles substances ne sont pas arrêtées par les filtres domestiques	
Je connais la fonction première d'un parc naturel régional ou national	
Je connais les parcs situés dans ma région ; je sais les localiser et je peux nommer les espèces qui y sont protégées	
Je connais le rôle de quelques organismes impliqués dans la protection de l'environnement	
Je connais quelques moyens de remédier aux comportements néfastes de l'Homme	
Je participe activement à des actions de protection et / ou de réhabilitation d'un espace et j'en connais les enjeux	