

OCCE

Éducation
nouvelle

Économie
Sociale et
Solidaire

Éducation
populaire



Pédagogie coopérative

Éducation populaire

- Aspiration à la démocratisation culturelle, à l'épanouissement de l'individu (philosophie humaniste et réformiste).
- Accès de tous à la culture.
- Lutte contre l'exclusion par la pratique sportive, les vacances (égale dignité).
- Apprentissage de la démocratie et du respect de l'autre par les pratiques collectives.
- Promotion de tous.



Éducation populaire

3 courants :

- - laïque éducatif (Condorcet)
- - chrétien humaniste
- - ouvrier

Éducation populaire

En débat :

- - culture populaire et culture bourgeoise
- - enseignement simultané et enseignement mutuel
- - éducation populaire et animation socio-culturelle

Historique

- Création des FOL (Fédération des Œuvres Laïques) dès 1925
- 1921 Adolphe Ferrière créé la Ligue internationale pour l'éducation nouvelle (LIEN) et création d'écoles expérimentales dans de nombreux pays.
- 1922 Création du GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle)(issu de la LIEN)
- 1921 Le Manifeste coopératif (L'économiste Charles Gide) / FNCC (Fédération Nationale des Coopératives de Consommation)
- 1924 Freinet Installation d'une presse d'imprimerie à l'école de Bar-Sur-Loup. Nouvelle pédagogie. Enfant acteur
- 1929 ... qui devient l'Office Central de la Coopération à l'École (Ferdinand Buisson, Charles Gide et Albert Thomas)
- Puis CEMEA ,Francas (FFC)...(Éclés 1911)

Éducation nouvelle

C'est un **courant pédagogique**

- Participation active des individus à leur propre formation.
- L'apprentissage doit être un facteur de progrès global de la personne.
- Une éducation globale, accordant une importance égale aux différents domaines éducatifs.
- L'apprentissage de la vie sociale est considéré comme essentiel.



Éducation nouvelle

Principaux mouvements :

- GFEN.
- ICEM-Pédagogie Freinet
- ANEN (La Prairie-Toulouse)

Économie Sociale et Solidaire

Regroupe un ensemble de coopératives,
mutuelles, associations, syndicats et
fondations, fonctionnant sur des principes
d'égalité des personnes (1 personne 1 voix).

Économie Sociale et Solidaire

Les structures :

- Coopératives agricoles (CUMA...)
- Coopératives d'artisans
- Coopératives de commerçants
- Coopératives de consommation (1 millier de magasins)
- Sociétés coopératives et participatives (Scop) – 2000
- Sociétés coopératives d'intérêt collectif (Scic)
- Banques coopératives
- ...



L'OCCE

Nos influences :

- Les coopératives de production
- L'école active (Barthélémy PROFIT)



Les AECPEP

Les **Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public** (AECPEP) sont **agréées** par le Ministère de l'Éducation nationale (pour 5 ans). Elles œuvrent aux côtés des enseignants, des parents, des élus, dans le champ scolaire et périscolaire, dans la logique du développement et du rayonnement de l'École publique. Elles en défendent les valeurs et visent à promouvoir le service public d'éducation dont elles sont des partenaires importants.

« Les associations agréées peuvent intervenir pendant le temps scolaire en appui aux activités d'enseignement, sans toutefois se substituer à elles. »

http://www.occe32.net/regroup_assos.html

Le CAPE, Collectif des Associations éducatives et pédagogiques laïques Partenaires de l'Ecole publique, regroupe 20 associations éducatives complémentaires de l'Ecole et mouvements pédagogiques.

- ***Eduquer pour « faire société »***
- ***Défendre une approche globale des temps et des lieux d'éducation***
- ***L'école est notre avenir***
- ***Lutter contre l'école du tri***
- ***Harmoniser les temps et les rythmes éducatifs***

(interlocuteur du ministère sur la refondation de l'école)