

Venus d'ailleurs...  
et tellement d'ici !



## Jeu de piste littéraire...

**AMNESTY**  
INTERNATIONAL 

## et Éducation aux droits humains

### Objectifs :

- Réfléchir à l'apport des immigrés à la vie de toute société.
- Réfléchir à leurs conditions d'accueil
- Découvrir le droit à l'identité pour tous les enfants (articles 7 et 8 de la CIDE).
- Se mettre à la place d'enfants qui vivent différemment et à se questionner sur leurs rêves.

Cette année  
le jeu de piste littéraire est inclus  
dans un projet plus vaste en  
partenariat avec l'association  
Amnesty International.

### Ressources :

- Intervenants d'Amnesty International.
- L'album « Même les mangues ont des papiers » de Yves Pinguilly.

### Déroulement :

#### Période 1 Inscription

#### Période 2

En début d'année le travail se fera avec l'aide d'Amnesty International. Intervention d'une militante dans les classes.

**Cycle 1 et 2 :** Travail sur les mots venus d'ailleurs.

**Cycle 3 :** Travail à partir d'une liste de 9 personnalités nées étrangères et devenues françaises ou bien une liste des noms de lieux portant des noms étrangers, réfugiées ou immigrées... à Toulouse par exemple.

#### Période 3 et 4

- Chaque semaine de janvier à février les classes recevront une énigme adaptée à l'âge des élèves pour découvrir pas à pas l'album « Même les mangues ont des papiers ».

Les réponses aux questions serviront à la réalisation d'un album format A3 minimum ou d'une affiche, d'une lettre... en lien avec le thème du livre.

- Deuxième intervention d'Amnesty International dans les classes

**Cycle 1 et 2 :** Travail sur Photolangage.

**Cycle 3 :** et dans le Gers ?...Histoires particulières de Gersois



PS : Certains points  
nécessiteront une réunion  
avant les vacances d'octobre  
pour le démarrage du projet.